

未来に残そう青い海

海上保安庁図画コンクール

はがきサイズで

作品大募集!

応募しめきり 令和4年9月9日(金) 当日消印有効

国土交通大臣賞(特別賞)・海上保安庁長官賞・海上保安協会会長賞ほか 結果発表は2022年11月ころ、海上保安庁ホームページなどでお知らせします。

応募資格 全国の小中学生

応募方法 (裏面に続く)

【コンクールの部門】

- 小学生低学年の部(1年生から3年生まで)
- 小学生高学年の部(4年生から6年生まで)
- 中学生の部

【作品テーマ】

- きれいな海で楽しく遊んでいる人々の様子
- きれいな海で働いている人々の様子
- きれいな海を走る船の様子
- 海をきれいにしている人々の様子
- 海の生き物たちがいきいきとしている様子
- 未来に残したい海 などなど

『未来に残そう青い海』をイメージしてください!

【作品サイズ】

- はがき(100mm×148mm)サイズ
- 絵は、たて、よこ、どちらでも可

【作品のうら(はがきの場合は、宛名面)】

- 右の応募用紙に必要事項を記載したものを貼り付けてください

■あて先: 本紙右部分のあて先に同じ。

■お問い合わせ先:

☎022-363-0111(内線3313)

第二管区海上保安本部環境防災課まで



↑ 募集要項や過去の受賞作品はコチラ

令和3年特別賞(国土交通大臣賞)受賞作品



特別賞

(国土交通大臣賞)

堀池 柚羽さん

(当時小4 広島県広島市)

とぎりとり

郵便はがき

お手数ですが

9 8 5 8 5 0 7

切手を

おはりください

宮城県塩釜市貞山通3丁目4-1

第二管区海上保安本部環境防災課

「未来に残そう 青い海
海上保安庁 図画コンクール」担当

じゅうしょ ふりがな

〒

おなまえ ふりがな

れんらくさき ※ 日中連絡の取れる電話番号の記入をお願いします。

がっこうめい ふりがな

都・道
府・県

小・中学校
学年・組(年 組)

作品へのメッセージ

応募方法

【はがき裏面に描いた作品の応募方法】

はがき裏面に作品を描いて投函する場合、応募用紙の切手貼付け部分を切り取って使用してください。

【画用紙に描いた作品に応募する際の注意】

画用紙に描いた作品を、そのままポストに投函して応募する場合には、郵送の過程で作品が折れ曲がる可能性があるため、以下のいずれかの方法で応募してください。

- 強度のあるはがきの裏面に作品を描き、投函する。
- 画用紙に描いた作品を、はがき または 強度のある厚紙等に貼り付けて投函する。
- 画用紙に描いた作品を、封筒等に入れて投函する。
- 画用紙に描いた作品を、各管区海上保安本部の指定する海上保安部署等に持参する。

【作品を描く際の注意】

- 画材は自由ですが、貼付け等の立体的な絵やパソコンで描いた作品、縮小・拡大して印刷した作品のほか、本・ホームページ等に掲載されている写真・絵や他人が描いた絵を模写した作品は受付できません。
- 文字、言葉、企業名、店名や商品名等が入った作品は審査対象外となる可能性があります。なお、地名や船名は、作品に描き入れても良いです。
- 応募者ご本人のオリジナル作品に限り、1人1点の応募とします。
- はがき表面には、描いた絵の上下を示す「↑(矢印)」を記載してください。

【作品の取り扱い】

- 応募作品の著作権は海上保安庁に帰属し、応募作品は返却しません。
- 受賞した応募作品は、海上保安庁ホームページ及び広報等を通じて、公表するほか、海洋環境保全ポスターに掲載して、海洋環境保全啓発活動に広く使用することがあります。
- 応募作品等の公表時または使用時には、作者の所属する学校名、学年及び氏名を記載することがあります。

第 22 回(令和 3 年)のコンクール受賞作品(受賞者の学年は、応募当時)

海上保安庁 長官賞

(小学生低学年の部)

徳島県徳島市
国府小学校
(小3)
あおき ゆづま
青木 勇麻 さん



特別賞 (国土交通大臣賞)

(小学生高学年の部)

広島県広島市立
皆実小学校
(小4)
いづみ けい
堀池 柚羽 さん



海上保安協会 会長賞

(小学生高学年の部)

沖縄県宮古島市立
平良第一小学校
(小4)
たに ゆしろう
谷 友視朗 さん



(小学生高学年の部)
福岡県
福岡市立香椎小学校 (小5)
ふるた ゆうせい
古田 侑勢 さん



(中学生の部)
茨城県常陸太田市立
金砂郷中学校 (中2)
ごとう はな
後藤 羽菜 さん



(中学生の部)
福島県立
ふたば未来学園中学校 (中3)
やまぐち かづ
八木 香練 さん



(小学生低学年の部)
鹿児島県
奄美市立知根小学校 (小2)
ふにまて ゆうと
二間瀬 悠斗 さん